**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №129**

**(МБДОУ №129)**

г.Тверь, Спортивный пер., д.6

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №129

за 2018 год.

**Информация о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №129 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170002, город Тверь, Спортивный переулок, дом 6. Телефон: 34-46-13

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

МБДОУ детский сад №129 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МДОУ, Уставом МДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 273 от 04 марта 2015 г.

Лицензия на право образовательной деятельности № 716 от 08 декабря 2015 года, серия 69ЛО1 № 0001620.

ДОУ работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется в МБДОУ образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 129 принятой на педагогическом Совете протокол № 3 от 28.01.2016 года . Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом следующих примерных основных общеобразовательных программ:

1) Для детей 3-7 лет:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» автор Крылова Н.М. /ТЦ Сфера, 2015.

2) для детей 2-3 лет

- «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е Вераксы,; Т.С. Комаровой; М.А Васильевой, Москва Мозаика )

2) Парциальные программы:

по художественно – эстетическому развитию :

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для детей старшего дошкольного возраста, авторы: Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

«Гармония»- программа развития музыкальности у дошкольников, под ред., К.В. Тарасовой.

«Синтез»- программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств: музыка, изобразительное искусство, художественная литература. Центр «Гармония» авторы: К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан.

«Художественная культура. Интегрированные занятия с детьми 5-7 лет» Т.С. Комаровой, М.Б. Зацепиной.

По проекту ДОУ рассчитан на 5 групп, в 2012– 2013 уч.г. количество групп увеличилось за счет переоборудования зала.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ.

В ДОУ в 2017 – 2018 учебном году функционировали 6 групп полного дня и группа кратковременного пребывания с общим количеством детей - 174:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы  Название группы | Количество групп | Количество детей |
| 1. Группа кратковременного пребывания | 1 | 14 |
| 1. 1 младшая группа | 1 | 15 |
| 1. 2 младшая группа | 1 | 25 |
| 1. Средняя группа | 1 | 30 |
| 1. Старшая группа «А» | 1 | 30 |
| 1. Старшая группа «Б» | 1 | 30 |
| 1. Подготовительная группа | 1 | 30 |

***Кадровый потенциал учреждения:***

* Заведующий – 1;
* Заместитель заведующего по АХЧ – 1;
* Старший воспитатель -1;
* воспитатели –12;
* музыкальный руководитель – 1;
* учитель – логопед – 1;
* инструктор по физической культуре – 1.

31 % педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 50 % имеют первую квалификационную категорию, 18% педагогов не имеют квалификационной категории и имеют стаж педагогической работы менее пяти лет. Педагоги регулярно представляют свой опыт работы на Всероссийских научно – практических конференциях, участвуют в городских методических объединениях, проходят обучение на курсах повышения квалификации в ТОИУУ, на авторских курсах по программе «Детский сад – Дом радости», публикуют опыт работы в различных источниках СМИ.

В 2017 – 2018 учебном году участвовали в Городском конкурсе методических служб, участвовали в районных соревнованиях «Веселые старты», участвовали в городском конкурсе «Лучший участок детского сада». Воспитанники МБДОУ ежегодно являются лауреатами фестиваля детского творчества «Тверская звездочка», в 2017-2018 учебном году участвовали в муниципальных конкурсах , проводимых МКУ «Центр развития образования», в таких как: «Математическая викторина», конкурс чтецов «Живое слово», игра –квест, конкурс детских оркестров, где занимали призовые места.

Медицинское обслуживание осуществляет Ковалёва Наталья Фёдоровна, медицинская сестра, стаж работы в должности – 24 года.

(договор с детской поликлиникой № 1 ГДБ, № 22 )

**I. Анализ деятельности ДОУ за 2017- 2018 учебный год**

* 1. **Результаты обученности воспитанников**

***1.1.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников***

***за 2017-2018 учебный год***

На 2017– 2018 учебный год были определены следующая цель и задачи:

***Цель:***

повышение качества речевого развития детей дошкольного возраста посредством внедрения эффективных форм работы по развитию звуковой культуры речи.

***Задачи:***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество проведения организационно-педагогических мероприятий через повышение активности работы педагогов по речевому развитию дошкольников, посредством внедрения эффективных форм по развитию звуковой культуры речи.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в организации работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической обеспеченности через систематизацию организации методической работы ДОУ.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить материально-технические условия, необходимые для повышения качества работы по развитию звуковой культуры речи дошкольников.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить финансовое сопровождение решения задач в соответствии со сметой.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить ответственность родителей за развитие звуковой культуры речи дошкольников в познавательной деятельности через участие в образовательном процессе.

*7.Задача, направленная на взаимодействие с социокультурными учреждениями.*

Организовать взаимодействие с библиотекой им.Дрожжина по развитию звуковой культуры в познавательной деятельности.

*8.Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Организовать взаимодействие со школой по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста в познавательной деятельности.

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения различных форм работы по развитию звуковой культуры речи ».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по речевому развитию детей дошкольного возраста посредством внедрения эффективных форм развития звуковой культуры речи», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ревунова Р.А. - заведующий ДОУ, Степанова Е.И. – музыкальный руководитель, Тихонова Е.В. - старший воспитатель, Ковалёва Н.Ф. - медицинская сестра.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

-соответствие уровня развития связной речи детей 3-7 лет программным требованиям;

-наблюдение педагогического процесса;

-проведение административного среза;

-выполнение программных задач;

-состояние развивающей среды в группах;

-состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические:*

- Реализация проекта: «Лето, ах лето…»

-организация и проведение праздника «День знаний»

-Праздник «Осень – славная пора!»

-Смотр – конкурс развивающей среды во всех возрастных группах

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период*:

-Мастер- класс «Развитие связной речи посредством моделирования литературных текстов»;

-Консультация: «Формирование связной речи детей дошкольного возраста»

-Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ

-Постоянно – действующий семинар «Развитие связной речи дошкольников: комплексный подход»

*Методическая работа*:

-Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»;

-Разработка схемы обследования уровня формирования связной речи у детей;

- Разработка памятки для воспитателей «Создание предметно – развивающей среды для развития связной речи детей»;

*Мероприятия по созданию материально-технических условий*:

-Анализ требований Сан ПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада ;

-Проверка освещения ДОУ. Работа по дополнительному освещению ДОУ

*Работа с родителями:*

-Подбор диагностического инструментария

-Презентация проекта «Лето, ах лето…»

-Групповые родительские собрания.

*Взаимодействие с социокультурными учреждениями*:

-Организация вводных познавательных экскурсий в музеи и выставочные залы г. Твери детей старшего возраста с целью первого знакомства с культурными центрами города

-Составление плана взаимодействия на учебный год в рамках решения задач регионального направления в ОПДО

-Заключение договоров по социальному взаимодействию;

-Посещение библиотеки им.Дрожжина.

**1.1.2. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию дошкольников за предыдущий учебный год**

На 2017– 2018 учебный год по воспитанию воспитанников были определены следующая цель и задачи:

***Цель****:* Повышение эффективности работы по воспитанию детей через организацию работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников

***Задачи.***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество проведения организационно-педагогических мероприятий через организацию работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в проведении работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической работы через систематизацию организации работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить материально технические условия, необходимые для повышения качества работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить финансовое сопровождение решения задач в соответствии со сметой.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить ответственность родителей за воспитание дошкольников, через организацию работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников.

*7.Задача, направленная на взаимодействие с социокультурными учреждениями.*

Организовать взаимодействие с библиотекой им. Дрожжина через совместные формы работы ДОУ с семьями воспитанников.

*8.Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Организовать взаимодействие со школой через совместные формы работы ДОУ с семьями воспитанников.

В феврале месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по воспитанию детей через организацию работы по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: заведующая МДОУ - Ревунова Р.А., старший воспитатель – Тихонова Е.В., старшая медсестра – Ковалёва Н.Ф., заместитель заведующей по АХЧ – Кривенькая Е.В.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

-планирование работы;

- создание условий в группе;

- профессиональная деятельность педагога;

-оценка степени вовлеченности родителей.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические:*

- Календарно – обрядовый праздник «Покровская ярмарка»;

-Календарно – обрядовый праздник « На Кузьму -Демьяна»

- Календарно – обрядовый праздник «Русские святки»

-Семейный праздник «Новый год»;

-Информационно-исследовательский проект «Волшебная вода»;

-Выставка семейного творчества детей и родителей «Оригинальный новогодний подарок»;

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период*:

-Постоянно – действующий семинар « Демонстрация профессионального творчества воспитателя групп младшего дошкольного возраста, работающего на основе технологии «Детский сад – Дом радости»

- семинар « Своеобразие руководства творческими сюжетно – ролевыми играми в разных возрастных группах»

-Консультация *«*Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду»;

-Консультация «Социальное развитие – школа жизни»;

-Консультация «Методика организации экологических наблюдений и

экспериментов в детском саду»;

Мастер-класс «Художественно-эстетическое развитие детей 3-4 лет»;

- Коллективный просмотр « Проведение досуга в средней группе»;

-Коллективный просмотр «Взаимодействие воспитателя с родителями группы. Родительское собрание.»

*Методическая работа*:

- Подготовка рекомендаций для педагогов «Правила поведения педагогов ДОУ на родительском собрании»;

-Подготовка анкет для родителей воспитанников.

-Разработка сценария деловой игры по теме: «Поиск эффективных методов и приемов по взаимодействию с родителями»;

*Мероприятия по созданию материально-технических условий*:

-Совещание по охране труда результаты рейда по охране труда, обследование здания, помещений ДОУ.

-Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья

-Подготовка материалов для утепления групп на зимний период

-Групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

-Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах

*Совместная деятельность с социокультурными учреждениями:*

-Мастер – класс «Народная игрушка». Мастер класс проводил сотрудник картинной галереи.

-Посещение народного праздника в библиотеке им.Дрожжина.

-Экскурсия в музей Тверского быта с детьми подготовительной к школе группы

*Работа с родителями*:

-Встречи – знакомства с семьями воспитанников

-День открытых дверей ( посещение занятий, режимных моментов, праздников)

-Консультация «Развитие у ребенка мелкой моторики руки»;

-Папка –передвижка «Мир детской игры».

***1.1.3. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год***

На 2017– 2018 учебный год по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были поставлены следующая цель и задачи:

***Цель***: Повышение эффективности работы по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

***Задачи.***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество проведения организационно-педагогических мероприятий по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в организации работы по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методического обеспечения по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечит материально-технические условия, необходимые для повышения качества работы по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить финансовое сопровождение решения задач в соответствии со сметой.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить ответственность родителей за укрепление здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

*7.Задача, направленная на взаимодействие с социокультурными учреждениями.*

Организовать взаимодействие с ДТДМ, спортивной школой, МОУ СОШ №42 по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В апреле месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по укреплению здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: заведующая МДОУ –Ревунова Р.А.; старший воспитатель – Тихонова Е.В., старшая медсестра – Ковалёва Н.Ф., заместитель заведующей по АХЧ – Кривенькая Е.В.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- состояние здоровья и физического развития детей всех возрастных групп;

-соблюдение санитарно-гигиенических правил, норм и требований;

-наблюдение педпроцесса;

-проведение административного среза по определению знаний и представлений о здоровом образе жизни;

- выполнение программных задач;

-состояние развивающей среды в группах и на участке;

-состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические*:

-Календарно-обрядовый праздник «Весновка-свистунья»;

-Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка»;

-Спортивный праздник «День здоровья»

-Цикл мероприятий, посвященных освобождению города Калинина от немецко-фашистских захватчиков;

-Праздник, посвященный Дню защитника Отечества

-Выставка рисунков детей «В каждом рисунке - папа »

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период*:

-Консультация «Мир сказки»

- Конкурс проектов по подготовке территории детского сада к летней оздоровительной работе

-Консультация «Обеспечение двигательной активности ребенка в течение дня»

-Смотр – конкурс «Подготовка развивающей среды к летнему оздоровительному периоду»

*Методическая работа*:

-Помощь воспитателям в проведении самоанализа педагогической деятельности в соответствии с технологией «Детский сад – Дом радости»

-Составление бланка диагностических методик по проблеме «Уровень развития необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитания детей»

-Составление схемы анализа организации работы с родителями по физическому развитию детей

-Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям по работе с родителями «Как организовать сон ребенка»

-Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям по работе с родителями «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»

-Разработка анкет для родителей по теме «Режим дня дошкольника»

-Разработка методических материалов «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»

*Мероприятия по созданию материально-технических условий*:

-Проведение ремонта оборудования на площадках ДОУ

-Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре

-Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки

-Завоз песка, проверка наличия игрушек, для игр с песком и водой

-Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий.

**1.1. 4. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ме­дицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники №1.

В ДОУ медсестрой проводятся следующие лечебно-профи­лактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.

2. Кислородные коктейли.

3. Закаливающие процедуры.

4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2017-2018 год со стороны Роспотребнадзора во время проведения плановой проверки было выявлено два замечания: шкафы для раздевания педагогов находятся в игровых и не во всех групповых имеются жалюзи на окнах. Эти замечания частично исправлены.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) положительная, стабильная. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы опти­маль­ные условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:

* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами;
* по желанию родителей проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* систематизирована оздоровитель­ная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, об­ливание рук);
* разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
* родители информируются об оз­доровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

- в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей. Эффективность оздоро­ви­тельной ра­боты в учреж­дении подтверждает стабильный уровень заболевае­мости не только в стар­шем дошкольном воз­рас­те, но и в младших группах.

**Анализ заболеваемости детей**

Анализ заболеваемости детей проводился старшей медсестрой и врачом детской поликлиники .

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

-Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;

- соблюдение санитарно-эпидемического режима;

- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;

- противоэпидемические мероприятия при карантинах;

- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;

- развитие у детей навыков личной гигиены.

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Количество детей** | |
| **2016 – 2017 уч.год** | **2017 – 2018 уч.год** |
| Легкая форма | 47% | 46% |
| Средняя форма | 51% | 52% |
| Тяжелая форма | 2% | 2% |

Уровень заболеваемости детей снижен на 5%

**1.4. Анализ деятельности ДОУ по созданию условий качества образования**

***1.4.1.Анализ организации предметно-пространственой развивающей среды***

**Предметно – развивающая среда** в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка: спортивный зал и прогулочные площадки соответствуют нормам СанПиНа.

Воспитатели включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Во время занятий проводятся физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражениядетей.

Анализ материально- технической базы

В течение 2017-2018 учебного года в ДОУ было отремонтировано частично:

- покрашено игровое оборудование на участках;

Отремонтировано полностью:

- поставлены новые окна в музыкальном зале и помещении старшей группы «А»;

-отремонтирована прачечная;

Было приобретено:

-системный блок

-постельное белье, наматрацники и полотенца;

-канцтовары.

**Вывод**: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОУ на 2017-2018 учебный год выполнены полностью.

* + 1. ***Анализ квалификации педагогических работников***

***Состав педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Среднее специальное дошкольное педагогическое** | **Высшее иное** | **Высшее педагогическое** | **Высшее дошкольное педагогическое** |
| **год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | | | | |
| 2016-17 уч.г. | 12 | 6 | 12 | 25 | 12 | 19 | 12 |
| 2017-18 уч.г. | 19 | 6 | 12 | 19 | 12 | 19 | 12 |

Вывод:

1. Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием уменьшилось на 1 человека 3 человек (12%).

2. Количество педагогов со средним общим образованием увеличилось на 1 человека ( учится один воспитатель в колледже им. Бадюлина) и составляет 3 человека ( 19 %).

3. Количество педагогов с высшим дошкольным педагогическим образованием не изменилось и составляет 2 человека ( 12%).

**Наличие квалификационной категории**

**педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** | **Нет категории** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | |
| 2016-17 уч.г. | **5 чел.-31%** | **7 чел.- 44%** | **-** | **4 чел. – 25 %** |
| 2017-18 уч.г. | **5 чел.- 31%** | **8 чел. -50%** | **-** | **3 чел. -19%** |

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **ВУЗ (педагогический)** | **Педагогический колледж** | **Краткосрочные курсы** |
| **Год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | |
| 2016-17 уч.г. | **1 чел. –6%** | **-** | **10 чел. -59%** |
| 2017-18 уч.г. | **1 чел.-6%** | **1 чел. -6%** | **6 чел.-37%** |

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **20-30 лет** | **31-40 лет** | **41-55 лет** | **Свыше 55 лет** |
| **год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | |
| 2016-17 уч.г. | 2 чел. -12% | 4 чел. -25% | 5 чел.-31% | 5 чел. – 31% |
| 2017-18 уч.г. | 2 чел.-12% | 5чел.-31% | 4чел.-25% | 5чел.-31% |

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **6-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **21-25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| **Год** |
|  | **Количество педагогов и доля (%)** | | | | | |
| Предыдущий учебный год | 2 чел. – 12% | 4 чел. -25% | 1 чел.-  6% | 2 чел. -12% | 1 чел.-6% | 6 чел. -37% |
| Текущий учебный год | 3 чел.- 19% | 3чел.-19% | 1 чел.-  6% | 2 чел. -12% | 1 чел.-6% | 6 чел. -37% |

**Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

Руководитель ДОУ- Ревунова Р.А., музыкальный руководитель –Степанова Е.И., воспитатель – Андреева Т.Ф.. имеют звание «Почетным работник общего образования и науки РФ»

В 2016-2017 учебном году Почетной грамотой Министерства образования и науки награждены следующие педагоги:

Смирнова Марина Юрьевна.

**1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ**

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 73 300 рублей , а также внебюджетные средства на установку пластиковых окон в сумме 150 000 рублей.