**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №129**

**(МБДОУ №129)**

г.Тверь, Спортивный пер., д.6

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад №129

за 2019 год.

**Информация о ДОУ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №129 (далее ДОУ) расположено по адресу: 170002, город Тверь, Спортивный переулок, дом 6. Телефон: 34-46-13

Функции и полномочия Учредителя детского сада осуществляет администрация города Твери в лице Управления образования администрации города Твери.

МБДОУ детский сад №129 осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии с Законом об «Образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителем и МБДОУ, Уставом МБДОУ.

Устав ДОУ утвержден приказом начальника управления образования администрации г. Твери № 273 от 04 марта 2015г.

Лицензия на право образовательной деятельности № 716 от 08 декабря 2015 года, серия 69ЛО1 № 0001620.

ДОУ работает в режиме, установленном Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможности бюджетного финансирования ДОУ: пятидневная рабочая неделя, режим работы с 7.00 часов до 19.00 часов.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется в МБДОУ образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 129 принятой на педагогическом Совете протокол № 3 от 28.01.2016 года. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом следующих примерных основных общеобразовательных программ:

1) Для детей 3-7 лет:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад – Дом радости» - автор Крылова Н.М. /ТЦ Сфера, 2015.

2) для детей 2-3 лет

- «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е Вераксы,; Т.С. Комаровой; М.А Васильевой, Москва Мозаика )

2) Парциальные программы:

по художественно – эстетическому развитию:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» - программа для детей старшего дошкольного возраста, авторы: Р.Б.Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

«Гармония»- программа развития музыкальности у дошкольников, под ред., К.В. Тарасовой.

«Синтез»- программа развития музыкального восприятия у детей на основе синтеза искусств: музыка, изобразительное искусство, художественная литература. Центр «Гармония» авторы: К.В. Тарасова, М.Л. Петрова, Т.Г. Рубан.

«Обучение грамоте в детском саду», - Журова Л.Е..

По проекту ДОУ рассчитан на 5 групп, в 2012– 2013 уч.г. количество групп увеличилось за счет переоборудования зала.

Контингент воспитанников формировался в соответствии с Уставом ДОУ, возрастом детей и видом ДОУ.

В ДОУ в 2019 – 2020 учебном году функционировали 6 групп полного дня и группа кратковременного пребывания с общим количеством детей - 170:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы  Название группы | Количество групп | Количество детей |
| 1. Группа кратковременного пребывания | 1 | 14 |
| 1. 1 младшая группа | 1 | 14 |
| 1. 2 младшая группа «А» | 1 | 29 |
| 1. 2 младшая группа «Б» | 1 | 23 |
| 1. Средняя группа | 1 | 30 |
| 1. Старшая группа | 1 | 29 |
| 1. Подготовительная группа | 1 | 31 |

***Кадровый потенциал учреждения:***

* Заведующий – 1;
* Заместитель заведующего по АХЧ – 1;
* Старший воспитатель -1;
* воспитатели –10;
* музыкальный руководитель – 1;
* учитель – логопед – 1;
* инструктор по физической культуре – 1.

43 % педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию, 43% имеют первую квалификационную категорию, 14% педагогов не имеют квалификационной категории и имеют стаж педагогической работы менее пяти лет. Педагоги регулярно представляют свой опыт работы на Всероссийских научно – практических конференциях, участвуют в городских методических объединениях, проходят обучение на курсах повышения квалификации в ТОИУУ, на авторских курсах по программе «Детский сад – Дом радости», публикуют опыт работы в различных источниках СМИ.

В 2019 – 2020 учебном году участвовали в Муниципальном конкурсе методических служб, участвовали в районных соревнованиях «Веселые старты», участвовали в городском конкурсе «Лучший участок детского сада». Воспитанники МБДОУ ежегодно являются лауреатами фестиваля детского творчества «Тверская звездочка», в 2019-2020 учебном году участвовали в муниципальных конкурсах , проводимых МКУ «Центр развития образования», в таких как: «Математическая викторина», конкурс чтецов «Живое слово», игра –квест, где занимали призовые места.

Медицинское обслуживание осуществляет Ковалёва Наталья Фёдоровна, медицинская сестра, стаж работы в должности – 26 лет.

(договор с детской поликлиникой № 1 ГДБ, № 22 )

**I. Анализ деятельности ДОУ за 2019- 2020 учебный год**

* 1. **Результаты обученности воспитанников**

***1.1.1 Анализ выполнения цели и задач по обучению воспитанников***

***за 2019-2020 учебный год***

На 2019– 2020 учебный год были определены следующая цель и задачи:

***Цель:***

повышение эффективности работы по развитию связной речи дошкольников средствами художественной литературы.

***Задачи:***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество проведения организационно-педагогических мероприятий через повышение активности педагогов по речевому развитию дошкольников, через внедрение наиболее эффективных форм работы по формированию связной речи средствами художественной литературы.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в организации работы по развитию связной речи дошкольников средствами художественной литературы в системе методических мероприятий.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической обеспеченности через систематизацию организации методической работы ДОУ.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить материально-технические условия, необходимые для повышения качества работы по развитию связной речи дошкольников средствами художественной литературы.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить финансовое сопровождение решения задач в соответствии со сметой.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить ответственность родителей за развитие связной речи дошкольников средствами художественной литературы.

*7.Задача, направленная на взаимодействие с социокультурными учреждениями.*

Организовать взаимодействие с библиотекой им.Дрожжина по развитию речи средствами художественной литературы.

*8.Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Организовать взаимодействие со школой по развитию связной речи детей дошкольного возраста в познавательной деятельности.

В ноябре месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Обеспечение качества развития связной речи дошкольников средствами художественной литературы».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: Ревунова Р.А. - заведующий ДОУ, Степанова Е.И. – музыкальный руководитель, Тихонова Е.В. - старший воспитатель, Ковалёва Н.Ф. - медицинская сестра.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

-соответствие уровня развития связной речи детей 3-7 лет программным требованиям;

-наблюдение педагогического процесса;

-проведение административного среза;

-выполнение программных задач;

-состояние развивающей среды в группах;

-состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические:*

-организация и проведение праздника «День знаний»

-Праздник «Осень – славная пора!»

-Смотр – конкурс развивающей среды во всех возрастных группах

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период*:

-Консультация «Формирование связной речи детей дошкольного возраста»;

-Консультация «Методика формирования связной речи у детей дошкольного возраста»;

-Мастер-класс «Развитие связной речи посредством моделирования литературных текстов»;

-Ознакомление с направлениями работы, образовательной программой ДОУ

-Теоретический семинар: «Чтение художественной литературы в детском саду –знакомство дошкольников с удивительным миром книг».

- Семинар «Приобщение детей к художественной литературе».

*Методическая работа*:

-Разработка Положения о смотре-конкурсе «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда»;

-Разработка памятки для воспитателей «Создание предметно-пространственной развивающей среды для развития связной речи детей средствами художественной литературы».

*Мероприятия по созданию материально-технических условий*:

-Анализ требований СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада;

-Проведение всех видов инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников

*Работа с родителями:*

-Подбор диагностического инструментария

-Групповые родительские собрания.

*Взаимодействие с социокультурными учреждениями*:

-Организация вводных познавательных экскурсий в музеи и выставочные залы г. Твери детей старшего возраста с целью первого знакомства с культурными центрами города;

-Составление плана взаимодействия на учебный год в рамках решения задач регионального направления в ОПДО

-Заключение договоров по социальному взаимодействию;

-Посещение Тверской областной картинной галереи;

-Посещение библиотеки им.Дрожжина.

**1.1.2. Анализ выполнения цели и задач по воспитанию дошкольников за предыдущий учебный год**

На 2019– 2020 учебный год по воспитанию воспитанников были определены следующая цель и задачи:

***Цель****:* Повышение эффективности патриотического воспитания средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

***Задачи.***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество проведения организационно-педагогических мероприятий по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в проведении работы по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методической работы через систематизацию организации работы по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить материально технические условия, необходимые для повышения качества работы по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить финансовое сопровождение решения задач в соответствии со сметой.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить ответственность родителей за работу по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края

*7.Задача, направленная на взаимодействие с социокультурными учреждениями.*

Организовать взаимодействие с библиотекой им. Дрожжина по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края

*8.Задача, направленная на взаимодействие со школой.*

Организовать взаимодействие со школой попатриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с историческим и культурным наследием Тверского края.

В феврале месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Эффективность использования исторического и культурного наследия Тверского края в патриотическом воспитании дошкольников».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по патриотическому воспитанию средствами ознакомления дошкольников с культурным наследием Тверского края», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: заведующая МДОУ - Ревунова Р.А., старший воспитатель – Тихонова Е.В., старшая медсестра – Ковалёва Н.Ф., заместитель заведующей по АХЧ – Расторгуева Е.М.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

-планирование работы;

- создание условий в группе;

- профессиональная деятельность педагога;

-оценка степени вовлеченности родителей.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели способствовали следующие мероприятия.

*Организационно-педагогические:*

- Календарно – обрядовый праздник «Русские святки»

-Досуг «Масленица»

-Семейный праздник «Новый год»;

-Информационно-исследовательский проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей»;

-Конкурс творческих рассказов о папе «Мой папа удивительный»,

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период*:

-консультация «Проектная деятельность как средство нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»;

- изучение инновационного опыта работы педагогов г.Твери и других регионов по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с использованием интернет-ресурсов;

-коллективный просмотр открытого занятия в средней группе: «Путешествие по улицам Твери».

-проект «Тверь музыкальная».

*Методическая работа*:

- Подготовка рекомендаций для педагогов «Правила поведения педагогов ДОУ на родительском собрании»;

-Подготовка анкет для родителей воспитанников.

- Подготовка материала для изучения инновационного опыта работы педагогов г.Твери и других регионов по формированию у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе с использованием интернет-ресурсов;

-Составление методических рекомендаций к акции «Эмоциональная безопасность детей»;

-составление методических материалов семинара

*Мероприятия по созданию материально-технических условий*:

-Совещание по охране труда результаты рейда по охране труда, обследование здания, помещений ДОУ.

-Работа по составлению нормативных документов;

-Подготовка материалов для утепления групп на зимний период

-Групповые совещания «Подготовка паспорта предметно-пространственной развивающей среды группы в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

-Проверка организации охраны труда и техники безопасности на пищеблоке.

*Совместная деятельность с социокультурными учреждениями:*

-Посещение народного праздника в библиотеке им.Дрожжина.

- Занятия в Тверской областной картинной галереи с детьми подготовительной к школе группы

*Работа с родителями*:

-Встречи – знакомства с семьями воспитанников

-День открытых дверей ( посещение занятий, режимных моментов, праздников)

-Консультация «Развитие у ребенка мелкой моторики руки»;

-Папка –передвижка «Мир детской игры».

***1.1.3. Анализ выполнения целей и задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за предыдущий учебный год***

На 2019– 2020 учебный год по сохранению и укреплению здоровья воспитанников были поставлены следующая цель и задачи:

***Цель***: Совершенствование работы в ДОУ по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

***Задачи.***

*1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.*

Повысить качество проведения организационно-педагогических мероприятий по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

*2.* *Задача, направленная на создание кадровых условий.*

Повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогов в организации работы по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

*3. Задача, направленная на создание методических условий.*

Повысить качество методического обеспечения по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

*4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.*

Обеспечить материально-технические условия, необходимые для повышения качества работы по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

*5. Задача, направленная на создание финансовых условий.*

Обеспечить финансовое сопровождение решения задач в соответствии со сметой.

*6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.*

Повысить ответственность родителей за работу по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

*7.Задача, направленная на взаимодействие с социокультурными учреждениями.*

Организовать взаимодействие с ДТДМ, спортивной школой, МОУ СОШ №42 по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

В апреле месяце эта проблема рассматривалась на *педагогическом совете* на тему «Совершенствование работы ДОУ по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами».

Педагогическому совету предшествовал *тематический контроль* «Состояние работы по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами», в котором участвовали все возрастные группы ДОУ. Тематический контроль проводился комиссией в составе: заведующая МДОУ –Ревунова Р.А.; старший воспитатель – Тихонова Е.В., старшая медсестра – Ковалёва Н.Ф., заместитель заведующей по АХЧ – Расторгуева Е.М.

В процедуру тематического контроля были включены следующие вопросы:

- состояние здоровья и физического развития детей всех возрастных групп;

-соблюдение санитарно-гигиенических правил, норм и требований;

-наблюдение педпроцесса;

-проведение административного среза по определению знаний и представлений о здоровом образе жизни;

- выполнение программных задач;

-состояние развивающей среды в группах и на участке;

-состояние работы педагогов по взаимодействию с родителями.

Информационно-аналитическая справка по итогам проведения тематического контроля была представлена на педагогическом совете.

Реализации намеченной цели помешал карантин, но педагоги активно работали дистанционно.

*Организационно-педагогические*:

-Выставка детских рисунков «Моя любимая мамочка» (дистанционно);

-Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы (дистанционно);

-Праздник, посвященный Дню защитника Отечества (дистанционно).

*Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период тоже пришлось проводить дистанционно*:

- Семинар «Методы и приемы формирования знаний и представлений дошкольников о здоровом образе жизни»;

-Консультация «Занимательная математика для детей дошкольного возраста»;

-Круглый стол «Повышение моторной плотности физкультурного занятия как условие повышения качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»

- Конкурс проектов по подготовке территории детского сада к летней оздоровительной работе

-Консультация «Планирование мероприятий по повышению качества работы по укреплению здоровья дошкольников средствами физического воспитания»;

-Смотр – конкурс «Подготовка территории к летнему оздоровительному периоду»

*Методическая работа (дистанционно)*:

-Помощь воспитателям в проведении самоанализа педагогической деятельности в соответствии с технологией «Детский сад – Дом радости»

-Разработка плана экскурсий по микрорайону «Безопасность на улице»;

-Составление методических рекомендаций по проведению подвижных игр;

-Подготовка Памятки Двигательная активность детей в течении дня»;

-Подготовка методических рекомендаций в помощь воспитателям по работе с родителями «Как сделать зарядку любимой привычкой ребенка»

-Разработка анкет для родителей по теме «Режим дня дошкольника»

-Разработка методических материалов «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»

*Мероприятия по созданию материально-технических условий*:

-Проведение ремонта оборудования на площадках ДОУ

-Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре

-Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, оборудования, комплекта игр для летней площадки

-Завоз песка, проверка наличия игрушек, для игр с песком и водой

-Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, экскурсий.

**Выводы:**

Организационно-педагогические мероприятия, мероприятия направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период, мероприятия по созданию материально-технических условий, методическая работа, работа по взаимодействию с родителями и запланированная совместная деятельность с социальными институтами проведены полностью в соответствии с годовым планом. Система работы в данном направлении позволила полностью решить проблемы, выявленные в 2019 году по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, выполнить, поставленные в 2019-2020 учебном году задачи и повысить эффективность работы по овладению детьми дошкольного возраста подвижными играми с правилами.

**1.1. 4. Анализ результатов сохранения и укрепления здоровья воспитанников**

Создание условий в ДОУ.

Требования СанПиН 2.4.1.3049-13 соблюдены в полной мере к условиям размещения ДОУ, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, приему детей в дошкольные образовательные организации, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала, о чем свидетельствует акт приемки ДОУ к новому учебному году.

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

- медицинское обслуживание детей;

- реализация оздоровительных программ, передовых медицинских технологий;

- проведение углубленных осмотров детей, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, регламента учебных занятий, режима дня;

- организация и обеспечение полноценного питания воспитанников;

- совершенствование физического воспитания детей;

- динамический контроль здоровья каждого ребенка, проведение ранней коррекции отклонений в развитии;

- консультирование педагогов и родителей по вопросам укрепления здоровья, социальной адаптации детей.

Для реализации всех направлений деятельности в дошкольном образовательном учреждении обеспечено своевременное постоянное повышение профессионального уровня медицинского и педагогического персонала ДОУ; использование эффективных организационных форм медицинского обслуживания детей; повышение качества профилактических осмотров; обеспечение соблюдения требований законодательства, регламентирующего вопросы медицинского обслуживания детей.

Медицинское обслуживание детей осуществляется ме­дицинской сестрой и врачом-педиатром городской поликлиники №1.

В ДОУ медсестрой проводятся следующие лечебно-профи­лактические мероприятия:

1. Смазывание носовой полости оксолиновой мазью.

2. Кислородные коктейли.

3. Закаливающие процедуры.

4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.

Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада со­ответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушные режимы поддерживаются в норме. За 2019-2020 год со стороны Роспотребнадзора во время проведения внеплановой проверки было выявлено одно замечание: неправильно ведется учет отработанных часов бактерицидной лампы. Это замечание исправлено.

В детском саду планомерно и систематически ведется работа по снижению заболеваемости, динамика (в сравнении за 3 года) положительная, стабильная. Проводятся индивидуальные занятия с часто болеющими детьми, ведется профилактика простудных заболеваний.

В ДОУ созданы опти­маль­ные условия для охраны и укрепле­­ния здоровья детей, их физического и психи­ческого развития:

* питание осуществ­ля­ет­ся в соот­вет­ствии с нормативными доку­мен­тами;
* по желанию родителей проведена вак­ци­на­ция детей против гриппа, соблюдаются сроки проведения профилактических прививок; сезонная профилактика простудных заболеваний;
* систематизирована оздоровитель­ная работа с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение, об­ливание рук);
* разработаны индивидуальные оздоровительные карты на каждого ребенка;
* родители информируются об оз­доровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы); проводится санитарно-просветительская работа с родителями;

- в учреждение ежегодно осуществляется контроль за состоянием физического воспитания детей. Эффективность оздоро­ви­тельной ра­боты в учреж­дении подтверждает стабильный уровень заболевае­мости не только в стар­шем дошкольном воз­рас­те, но и в младших группах;

- проводится дополнительная профилактика коронавируса в детском саду;

**Анализ заболеваемости детей**

Анализ заболеваемости детей проводился старшей медсестрой и врачом детской поликлиники .

Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

-Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за санитарным состоянием всех помещений ДОУ;

- соблюдение санитарно-эпидемического режима;

- профилактические прививки по плану и эпидемическим показаниям;

- противоэпидемические мероприятия при карантинах;

- осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания;

- развитие у детей навыков личной гигиены.

***Показатели адаптации детей к условиям детского сада.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Степень адаптации** | **Количество детей** | |
| **2018 – 2019 уч.год** | **2019 – 2020 уч.год** |
| Легкая форма | 43% | 45% |
| Средняя форма | 55% | 50% |
| Тяжелая форма | 2% | 5% |

Уровень заболеваемости детей снижен на 5%

**Вывод:**

1. Показатели легкой формы адаптации детей к условиям детского сада увеличились на 2%.
2. Показатели средней формы адаптации детей к условиям детского сада уменьшились на 5%.
3. Показатели тяжелой формы адаптации детей к условиям детского сада увеличились на 3 %.

***1.4.1.Анализ организации предметно-пространственой развивающей среды***

**Предметно – развивающая среда** в ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка: спортивный зал и прогулочные площадки соответствуют нормам СанПиНа.

Воспитатели включают комплексы корригирующей гимнастики на занятиях и в режимные моменты. Налажена система закаливания и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний и гриппа. Во время занятий проводятся физкультминутки, между занятиями - динамические паузы.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей.Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательной программы, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, реализуемой в ДОУ. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражениядетей.

Анализ материально- технической базы

В течение 2019-2020 учебного года в ДОУ было отремонтировано частично:

- покрашено игровое оборудование на участках;

Отремонтировано полностью:

-косметический ремонт потолков в группах и музыкальном зале;

Было приобретено:

-постельное белье, полотенца;

-чистящие и дезинфицирующие средства;

- игры и игрушки;

-канцтовары.

**Вывод**: Все запланированные мероприятия по насыщению материально-технической базы ДОУ на 2019-2020 учебный год выполнены полностью.

* + 1. ***Анализ квалификации педагогических работников***

***Состав педагогических кадров по образованию***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Среднее общее** | **Среднее специальное** | **Среднее специальное**  **педагогическое** | **Среднее специальное дошкольное педагогическое** | **Высшее иное** | **Высшее педагогическое** | **Высшее дошкольное педагогическое** |
| **год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | | | | |
| 2018-19 уч.г. | 21 | 7 | 7 | 21 | - | 29 | 14 |
| 2019-2020 уч.год | 14 | 7 | 0 | 36 | 0 | 29 | 14 |

Вывод:

1. Количество педагогов со средним общим образованием уменьшилось на 1 человека. (14 %).

2. Количество педагогов со средним специальным образованием не изменилось и составляет 1человека ( 7 %).

3. Количество педагогов со средним специальным педагогическим дошкольным образованием увеличилось на 2 человека и составляет 5 человек (36 %).

4. Количество педагогов с высшим дошкольным педагогическим образованием не изменилось и составляет 2 человека (14%).

В 2019-2020 учебном году изменилось процентное соотношение по составу педагогических кадров, так как изменилось общее число педагогов, пришел новый педагог с дошкольным средним специальным педагогическим образованием и один педагог получил диплом об образовании в Тверском педагогическом колледже.

**Наличие квалификационной категории**

**педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Высшая**  **категория** | **Первая**  **категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** | **Нет категории** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | |
| 2018-19 уч.г. | **4 чел.-29%** | **6 чел.- 43%** | **2 чел.- 14%** | **2 чел.- 14%** |
| 2019-2020 уч.г. | **5 чел.-36%** | **5 чел – 36%** | **2 чел.-14%** | **2 чел.-14%** |

Вывод:

1. Количество педагогов с первой категорией уменьшилось на 1 человека и составляет 5 человек (36%).

2. Количество педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности осталось без изменений и составляет 2 человека ( 14 %).

3. Количество педагогов с высшей категорией увеличилось на 1 человека и составляет 5 человек (36%).

**Повышение квалификации педагогических работников (%)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное заведение** | **ВУЗ (педагогический)** | **Педагогический колледж** | **Краткосрочные курсы** |
| **Год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | |
| 2018-19 уч.г. | **1 чел.-7%** | **1 чел.- 7%** | **6 чел.-43%** |
| 2019-2020 уч.г. | **-** | **1 чел. – 7%** | **1 чел – 7%** |

**Вывод:**

1. Повышение квалификации в педагогическом колледже педагоги ДОУ в 2019-2020 учебном году проходил 1 воспитатель, что составляет 7%.
2. Количество педагогов, окончивших краткосрочные курсы изменилось и составляет 1 человек (7 %) (из-за пандемии отменились курсы по программе «Детский сад – Дом радости»)

**Возрастная составляющая педагогического коллектива (%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **20-30 лет** | **31-40 лет** | **41-55 лет** | **Свыше 55 лет** |
| **год** |
| **Количество педагогов и доля (%)** | | | |
| 2018-19 уч.г. | 2 чел.-14% | 3 чел. -21% | 4 чел.-29% | 5 чел.-36% |
| 2019-2020 уч.год. | 2 чел.-14% | 4 чел. – 29% | 4 чел. –29% | 4 чел.-29% |

**Выводы**:

1. Количество педагогов в возрасте от 20-30 лет не изменилось и составляет 14%.
2. Количество педагогов в возрасте от 31-40 лет увеличилось на1человека и составляет 29 %.
3. Количество педагогов в возрасте от 41-55 лет не изменилось и составляет 29%.
4. Количество педагогов в возрасте свыше 55 лет уменьшилось на 1 человека и составляет 29%.

**Характеристика педагогического состава по стажу работы (%)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Стаж** | **До 5 лет** | **6-10 лет** | **11-15 лет** | **16-20 лет** | **21-25 лет** | **Свыше 25 лет** |
| **Год** |
|  | **Количество педагогов и доля (%)** | | | | | |
| Предыдущий учебный год | 2 чел.- 14% | 3 чел.- 21% | - | 2 чел.-14% | 1 чел.-7% | 6 чел.-43% |
| Текущий учебный год | 4 чел.-21% | 2 чел.-21% | 1чел.- 7% | 2 чел.- 14% | - | 5 чел. – 36% |

**Вывод**:

1. Количество педагогов со стажем работы до 5 лет увеличилось на 2 человека и составляет 21%.
2. Количество педагогов со стажем работы от 6-10 лет уменьшилось на 1 человека и составляет 21%.
3. Количество педагогов со стажем работы от 16 до 20 лет не изменилось и составляет 14%.
4. Количество педагогов со стажем работы от 21 до 25 лет уменьшилось на 1 человека.
5. Количество педагогов со стажем работы свыше 25 лет уменьшилось на 1 человека и составляет 36%.

**Сведения о награждениях педагогов Почетными грамотами, наградами, званиями**

Руководитель ДОУ- Ревунова Р.А., музыкальный руководитель –Степанова Е.И., воспитатель – Андреева Т.Ф.. имеют звание «Почетным работник общего образования и науки РФ»

Тихонова Е.В., старший воспитатель в 2019 году награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Филиппова М.А., воспитатель, в 2020 году награждена нагрудным знаком

« Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»,

В 2019-2020 учебном году Почетной грамотой Управления образования награждены следующие педагоги:

Иванова Наталья Александровна.

**1.4.3. Анализ финансовой обеспеченности ДОУ**

В ДОУ были привлечены бюджетные средства на сумму 73 300 рублей , а также внебюджетные средства от сдачи металлолома в сумме 11 517 рублей.