



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №129  
А.Ревунова.

**ОТЧЕТ  
О  
РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2020 год.**

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 129 (далее Детский сад ) проводится в соответствии:

✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 2 73-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

✓ Приказ министерство образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года №1218).

✓ Приказом от 24.12.2020 № 53 по МБДОУ № 129 «О проведении самообследования по итогам 2020 г» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ детского сада № 129 (далее по тексту Детский сад ) за 2020 год в целях обеспечения:

✓ информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;

✓ для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития Детского сада.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ детский сад № 129 за 2020 год.

### ***Цель самообследования:***

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности Детского сада, определение качества и эффективности образовательной деятельности за 2020 год, выявление объективных тенденций развития Детского сада, оценка эффективности управленческих решений.

### ***Задачи самообследования:***

получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

### ***Процедура самообследования способствует:***

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

*В процессе самообследования проводится оценка:*

- ✓ образовательной деятельности;
- ✓ системы управления организацией;
- ✓ содержания и качества образовательного процесса организации;
- ✓ качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально - технической базы;
- ✓ анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

*Источники информации:*

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

*Форма предъявления информации:*

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего образовательной организацией.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 129 (МБДОУ детский сад № 129)
Руководитель	Ревунова Раиса Алексеевна
Адрес организации	170002, Тверская обл..г. Тверь. Спортивный пер., д. 6.
Телефон, факс	(4822) 34-46-13,
Адрес электронной почты	ds129@detsad.tver.ru
Учредитель	Управление образования города Твери
Дата создания	1968 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0001620, Рег . №716 от 08.12.2015 г. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 129 (далее – Детский сад) расположен в Центральном районе города Твери. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 528,4 кв.м.

➤ **Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим функционирования групп 12 часов – 12 часов.

Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллеги-

альными органами управления являются: Совет педагогов, Совет родителей, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями воспитанников; Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет педагогов	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методических, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методической службы ДОУ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии локальных актов ДОУ, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

*Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с*

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

✓ ФГОС дошкольного образования,

✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.*

В 2020 году в ДОУ функционировало 6 групп в режиме 12-часового пребывания на 158 мест и 1 группа кратковременного пребывания в режиме 4-часового пребывания на базе 1 младшей группы на 12 мест:

- I-я младшая (от 2 до 3 лет) – 17чел.,
- 2 младшая (от 3 до 4 лет) – 30 чел.;
- средняя группа А (от 4 до 5 лет) – 30 чел
- средняя группа Б (от 4 до 5 лет) – 28 чел.;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 30 чел.;
- подготовительная группа (от 6 до 8 лет) – 25 чел.
- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 12 чел.

Каждый год педагогами составляются социальные паспорта воспитанников по группам, затем на их основе сводится единый социальный паспорт Детского сада и проводится его анализ для оптимизации воспитательно - образовательной работы, учета гендерного состава детей и статуса семей. Определяются дети группы риска.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результа-

тивности образовательной деятельности в Детском саду.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	152	89,4 %
Неполная с матерью	18	10,6 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуновство	-	-

*Характеристика семей по количеству детей*

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	80	54
Два ребенка	51	34
Три ребенка и более	18	12

## Взаимодействие образовательной организации с общественными организациями

№ n/n	Название организации	Формы взаимодействия
1	ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»	Организация и проведение экспериментальных исследований, прикладных, методических работ в области психологии и педагогики дошкольного образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность;</li> <li>• Подготовка совместных публикации в научных российских и зарубежных журналах, сборниках статей и материалов научнопрактических конференций</li> </ul>
2	Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверской государственный театр кукол"	Посещение театра в театральном сезоне <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> </ul>
3	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Областная станция юных натуралистов Тверской области"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обзорные тематические экскурсии</li> <li>• мастер классы</li> <li>• экологические праздник</li> </ul>
4	Городская библиотека им. С.Д.Дрожжина	Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические встречи, развлечения</li> <li>• Участие сотрудников библиотеки в педагогических советах</li> <li>• Совместный проект "Почитаем, поиграем"</li> </ul>
5	Государственное бюджетное учреждение культуры Тверской области "Тверская областная картинная галерея" (ГБУК ТОКГ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Цикл занятий раздела « Мы входим в мир прекрасного»</li> <li>•Мастер-классы</li> <li>•Консультации для педагогов ДОУ</li> <li>•Совместные праздники, музыкально-театрализованные представления, тематические развлечения.</li> </ul>
6	Пожарно-спасательная часть №1 по Тверской области"	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии</li> <li>• Совместные тренировки по эвакуации</li> <li>• Беседы сотрудников пожарной охраны с детьми</li> </ul>
7	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 1»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медицинские осмотры</li> <li>• Вакцинация</li> <li>• Консультации</li> <li>• Участие в родительских собраниях</li> </ul>

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ детский сад №129. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окру-



жающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 92 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 62 % процентов выпускников зачислены гимназические классы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16.10.2020 по 20.10.2020 проводилось анкетирование 118 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 80 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 71 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 64 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83 процента согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/ педагоги – 10,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Традиционными для ДООУ стали такие мероприятия для детей и совместного детско-родительского творчества:

### 1) Конкурсы

- ❖ «Новогоднее украшение группы»
- ❖ «Веселые старты»
- ❖ «Лучший участок»
- ❖ конкурс чтецов «Россия - Родина моя!»
- ❖ конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами!»
- ❖ конкурс «Лучший лепбук по ОБЖ»

### 3) Выставка

В рамках реализации проекта «Вместе учимся, творим, познаем..» (организация мастер-классов с родителями как современная форма работы с семьей по вовлечению ее в педагогический процесс) было проведено три мастер-класса по темам:

- ❖ «Рисуем в технике граттаж» (ознакомление родителей с нетрадиционными видами рисования),
- ❖ «Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников»
- ❖ «Использование здоровьесберегающих технологий дома и в детском саду»
- ❖ «Познавательное развитие дошкольников посредством лего-конструирования»

## VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет– 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел аварийный ремонт кровли здания детского сада, ремонт 2 групповых комнат. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	170
– в режиме полного дня (8–12 часов)		158
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		12
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	141
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		170 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	23
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– с высшим образованием		5
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

